

Nazwa grupy zajęć: Grupa zajęć ogólnouczelnianych - język obcy		ECTS: 4
Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>		Kierunek: <b>wychowanie fizyczne</b>
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć : Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej <b>Zespół Lingwistyki Stosowanej</b>		<b>Rok III / semestr V-VI</b>
Forma studiów: <b>stacjonarne studia I stopnia</b>	Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>	Status grupy zajęć: <b>Obowiązkowy</b>
Język grupy zajęć: <b>Angielski/niemiecki</b>	Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>	Wymiar zajęć [stacjonarne] <b>52</b>
Koordinator grupy zajęć	<b>mgr Ewa Herman</b>	Sposób realizacji: <b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b>
Wymagania wstępne	Kontynuacja języka ze szkoły średniej	
Cele grupy zajęć	<b>Przygotowanie językowe na poziomie B1/B2</b>	

Kod efektu	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w życiu, w procesie edukacji i w sporcie	K_W05	P6S_WK
W02	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia	K_W15	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	<p>Potrafi porozumiewać się w języku obcym angielskim/ niemieckim w obszarze problematyki sportu i rekreacji, wychowania fizycznego na poziomie średniozaawansowanym (B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), tzn.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi adekwatnie zareagować językowo na typowe sytuacje komunikacyjne występujące w życiu codziennym na zajęciach, uczelni, praktyce, zawodach sportowych,</li> <li>- wypowiedzieć się w języku obcym w formie ustnej i pisemnej na tematy dotyczące organizacji procesu dydaktycznego, aktualnych zawodów sportowych,</li> <li>- student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych:</li> <li>-umie nazwać i scharakteryzować w języku obcym dyscypliny sportowe podstawowe (lekka atletyka, gimnastyka, pływanie, gry, sporty zimowe,</li> </ul>	K_U22	P6S_UK

	gry indywidualne i zespołowe), obiekty sportowe, rodzaje zawodów sportowych, -student ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, - -potrafi korzystać z obcojęzycznych tekstów specjalistycznych w celu poszerzenia zarówno swojej wiedzy fachowej, jak i zasobu słownictwa z danego zakresu językowego		
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
K01	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być szkodliwa, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia	K_03	P6S_KK
K02	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy	K_K15	P6S_UO
K03	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia.	K_K18	P6S_KR

#### **Stosowane metody dydaktyczne**

Prowadzący zajęcia prezentuje materiał leksykalno-gramatyczny, uzupełnia go krótkimi prezentacjami studentów, które są jednym z elementów oceny. Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne** w oparciu o nagrania z płytek CD, **ćwiczenia leksykalne** polegające na odgrywaniu scenek, objaśnienia nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne** ( w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu** (reproduktywne i produktywne) , **ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdego zajęcia po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej i pisemnej.

Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.).

Indywidualna praca studenta

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów**

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

pisemne sprawdziany leksykalno-gramatyczne, uwzględniające zdobytą wiedzę, wypowiedzi ustne (monolog, dialog, dyskusja), egzamin końcowy.

Warunki zaliczenia semestrów:

1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

2. Pozytywne oceny cząstkowe z:

- sprawdzianów pisemnych sprawdzających wiedzę z tematyki ćwiczeń, np.: opis obiektu sportowego, czy zawodów sportowych,

- wypowiedzi spontanicznych i przygotowanych.

Zaliczenie jest sumą pozytywnych ocen cząstkowych z poszczególnych sprawności językowych (słuchania, mówienia, czytania, pisanie) przejawiających się w różnego rodzaju ćwiczeniach stosowanych w realizacji, utrwalaniu i sprawdzaniu opanowania przedstawionej tematyki.

Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał 50%+1.

Oceny zaliczeniowe zgodne z procentową skalą ocen efektów uczenia się:

51%- 60% poprawności - ocena dostateczna

61% -70% poprawności - ocena plus dostateczna

71%-80% poprawności - ocena dobra

81%-90% poprawności - ocena plus dobra

91%-100% poprawności - ocena bardzo dobra

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST
1	<p>Semestr 5</p> <p>Akademia Wychowania Fizycznego , organizacja procesu dydaktycznego na wyższej uczelni, dzień pracy studenta, plan zajęć; czas wolny, formy spędzania czasu wolnego, aktywność fizyczna. Postawa ciała człowieka, części ciała ludzkiego, nazwy układów i narządów, ich funkcje.</p> <p>Kultura fizyczna a sport; obiekty sportowe, nazwy dyscyplin sportu, podział dyscyplin na letnie, zimowe, gry itd.</p> <p>Konstrukcje charakterystyczne dla leksyki sportowej, np. uprawiać sport, grać w hokeja, zremisować mecz itp.</p> <p>Konstrukcje czasowe, konstrukcje, oznaczające ruch, inne konstrukcje właściwe danemu językowi obcemu i ćwiczenia kontrolne.</p>	26
2.	<p>Semestr 6</p> <p>Sporty indywidualne: gimnastyka, lekka atletyka i pływanie.</p> <p>Ćwiczenia na przyrządach gimnastycznych. Terminologia podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. Środki gimnastyki korekcyjnej (ćwiczenia oddechowe, mięśni brzucha, mięśni grzbietu, rozluźniające...), wady postawy.</p> <p>Zajęcia w sali gimnastycznej.</p> <p>Pływanie, style pływackie. Ćwiczenia w opisie stylu. Nauka pływania. Znaczenie pływania w życiu człowieka.</p> <p>Lekka atletyka – królowa sportu. Dyscypliny lekkoatletyczne. Zawody lekkoatletyczne. Stadion – ćwiczenia w opisie obiektu.</p> <p>Ćwiczenia kontrolne</p>	26

**Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć**

Warunkiem zaliczenia grupy zajęć jest zaliczenie języka na poziomie B1/B2 w zakresie określonej tematyki. Przedmiot kończy się egzaminem z języka obcego po 6 semestrze.

Zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych, uwzględniających zdobytą wiedzę, przedstawionych prezentacji oraz prac pisemnych realizowanych w ramach ćwiczeń i przygotowywanych samodzielnie przez studenta.

Do egzaminu z języka może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie dwóch semestrów.

Warunki egzaminu:

Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej.

Część pisemna – test kompetencji.

Część ustna – rozmowa z prowadzącym na wybrane tematy z programu wszystkich semestrów.

Stosowana skala ocen wg zasad oceny efektów uczenia się.

Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku).

<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>	Liczba godzin	
<b>Udział w ćwiczeniach</b>	56	
<b>Konsultacje</b>	52	
	4	
<b>Samodzielna praca studenta</b>	48	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	8	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Praca z literaturą/prezentacja	8	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Egzamin	2	
Łączny nakład pracy studenta wynosi 104 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>język angielski:</p> <p>K.A. Luto, M. Ganczar, Lexical Kompendium. Sport, Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2006</p> <p>Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham, Sport, Express Publishing, 2012</p> <p>język niemiecki:</p> <p>Regina Rekowska, Język niemiecki dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego, AWF im. J. Śniadeckiego w Gdańsku, Gdańsk 2001</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>K. Polok, English In Sports, Wydawnictwo GWSH, Katowice 1998</p> <p>SportBild. Europas größte Sport-Zeitschrift</p> <p>Własne materiały leksykalne prowadzącego</p> <p>Materiały reklamowe, ulotki</p> <p>Teksty internetowe</p>

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki
Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

#### Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny				
	Pisemny test gramatyczny w każdym semestrze	Pisemny sprawdzian leksykalny w każdym semestrze	Wypowiedzi ustne (monolog, dialog, dyskusja) w każdym semestrze	Samodzielnie wykonywane prace (prezentacje, lektura obowiązkowa)	Egzamin pisemny i ustny
W01			X	X	
W02				X	
U01	X	X	X	X	X
K01			X		
K02				X	
K03				X	

**Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć**

Efekty uczenia się	Przedmioty
	Język angielski /język niemiecki
W01	X
W02	X
U01	X
K01	X
K02	X
K03	X