

Nazwa grupy zajęć: Grupa zajęć ogólnouczelnianych		ECTS: 3
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: wychowanie fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Katedra Teorii i Praktyki Sportu, Zakład Statystyki, Metodologii i Informatyki		Rok : II/I Semestr: 3 i 4/1
Forma studiów/ rodzaj studiów: stacjonarne/niestacjonarne / studia : I stopnia	Profil kształcenia:	Status grupy zajęć: obowiązkowy
Język grupy zajęć: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]: 26/13
Koordinator grupy zajęć	dr hab. Adam Maszczyk prof. AWF Katowice	Sposób realizacji:
Wymagania wstępne	<p>Wiedza: Podstawy wiedzy o technologiach informacyjnych ze szkoły średniej.</p> <p>Umiejętności: Umiejętność podstawowej obsługi pakietu Microsoft Office.</p> <p>Kompetencje społeczne: Świadomość zdobywania również samodzielnie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.</p>	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Cele grupy zajęć	<p>C1 (Technologia Informacyjna). Wprowadzenie w zagadnienia TI na potrzeby umiejętności przygotowania projektu badawczego. Przygotowanie do samodzielnego opracowywania aplikacji analitycznych</p> <p>C2 (Podstawy nauczania na odległość). Wprowadzenie w zagadnienia nauczania na odległość z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu</p>	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W13	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej i wychowawczej oraz ich prawidłowości i zakłócania	K_W13	P6S_WK
W23	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy;	K_W23	P6S_WK
W24	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	K_W24	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U17	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu treningowego i dydaktycznego	K_U17	P6S_UW
U19	Posiada umiejętność prezentowania własnych opracowań z wykorzystaniem środków audiowizualnych	K_U19	P6S_UW
U25	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną w pracy zawodowej	K_U25	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych			
K03	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być	K_K03	P6S_KK

	szkodliwa, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego		
K07	Posiada zdolność współpracy w zespole na rzecz promowania sportu i zdrowego stylu życia oraz podnoszenia jakości edukacji,	K_K07	P6S_KO

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład:

Ćwiczenia:

ćwiczenia zadaniowe przy komputerach

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów uczenia się: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów uczenia się:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST/NST
1.	Technologia Informacyjna <ol style="list-style-type: none"> Oprogramowanie, systemy operacyjne – funkcje i struktura. Edytor tekstowy – narzędzia zaawansowane. Zarządzanie stylami, sekcjami, tworzenie indeksów, opracowanie dokumentów tekstowych. Arkusze kalkulacyjne – zaawansowane funkcje matematyczne i statystyczne wspomagające bazy danych i analizy w wych. fiz. Arkusze kalkulacyjne – zaawansowane funkcje logiczne wspomagające aplikacje w wych. fiz. 	26
2.	Podstawy nauczania na odległość <ol style="list-style-type: none"> Teoretyczne podstawy kształcenia na odległość. Uwarunkowania prawne nauczania na odległość. Platformy edukacyjne komercyjne i niekomercyjne. Platforma e-learningowa AWF Katowice. Profil użytkownika platformy e-learningowej. Zintegrowane narzędzia edytorskie. Ewaluacja w zdalnym nauczaniu. Udział w kursach zdalnego nauczania w tym: zapisywanie do kursu, korzystanie z zasobów, testy i zadania, ocenianie. Badania efektów kształcenia w kursie zdalnego nauczania. 	13

Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć

Technologia Informacyjna

Projekt aplikacyjny:

- Projekt 1 – Elektroniczna frekwencja na zajęciach rehabilitacyjnych
- Projekt 2 - Płace w firmie rehabilitacyjnej
- Projekt 3 – Elektroniczny dziennik postępów rehabilitanta

Każdy projekt obejmuje trzy zadania do wykonania

Ocena (przykład):

bdb Poprawne wykonanie wszystkich zadań
 db Poprawne wykonanie zadania nr 1, 2 oraz 3.1, 3.2 i 3.3
 dst Poprawne wykonanie zadania nr 1 oraz zadania nr 2
 ndst Brak pliku arkusza lub wykonanie jedynie zadania nr 1

Zadania aplikacyjne

Wykonanie zaleconych zadań na określonej liczbie punktów. Zadania w formie arkuszy w aplikacji Excel o różnym stopniu trudności, w zależności od której są odpowiednio punktowane i oceniane

Punktacja (przykład):

dostateczny od 120 pkt.
 plus dostateczny od 130 pkt.
 minus dobry od 140 pkt.
 dobry od 150 pkt.
 plus dobry od 160 pkt.
 minus bardzo dobry od 170 pkt.
 bardzo dobry od 180 pkt.

Podstawy nauczania na odległość

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Technologia Informacyjna		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	26	
udział w ćwiczeniach	26	
Samodzielna praca studenta:	26	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
realizacja zadań projektowych	5	
zaliczenie	1	
zapoznanie i przegląd literatury	5	
Podstawy nauczania na odległość		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	13	
udział w ćwiczeniach	13	
Samodzielna praca studenta:	13	
przygotowanie do ćwiczeń	4	
realizacja zadań projektowych	4	
zaliczenie	1	
zapoznanie i przegląd literatury	4	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 78 godzin, co odpowiada 3 punktowi ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć

Technologia Informacyjna

Literatura podstawowa:

1. Kopertowska M. Zaawansowane możliwości programu PowerPoint 2000 PL. Mikom, Warszawa 2000.
2. Masłowski Krzysztof. Excel. Funkcje w przykładach. Helion, Gliwice 2007.
3. Wayne L. Winston. Excel. Analiza i modelowanie danych. APN Promise, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

4. Wrotek W. Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna. Helion, Gliwice 2006.
5. Frankowski P. Jak szybko i łatwo stworzyć stronę WWW i zarządzać nią. Helion, Gliwice 2007.

Podstawy nauczania na odległość

Podstawowe:

J. Bednarek, E. Lubina, Kształcenie na odległość: podstawy dydaktyki. Warszawa 2008
 A. Clarke, E-Learning. Nauka na odległość. Warszawa 2007
 S. Juszczak, Edukacja na odległość: kodyfikacja pojęć reguł i procesów. Toruń 202
 G. Penkowska, Meandry e-learningu. Warszawa 2010

Uzupełniające:

J. Czarkowski, E-learning dla dorosłych. Warszawa 2012.

M. Hyla, Przewodnik po e-learningu. Warszawa 2007

R. Lorens, Nowe technologie w edukacji. Warszawa - Bielsko Biała 2011

W. Rice, Tworzenie serwisów e-learningowych z Modle 1.9. Gliwice 2010

S. Szabłowski, E-learning dla nauczycieli. Rzeszów 2009.

Suszał M. Moodle Doceń e-learning z platformą Moodle. Ćwiczenia Praktyczne. Helion Gliwice, 2013

Zieliński Z. E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną. Helion Gliwice, 2012

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test sprawdzający	Prezentacja/praca grupowa	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna
W13	X	X	
W23	X	X	
W24	X	X	
U17		X	X
U19		X	X
U25		X	X
K03		X	X
K07		X	X

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty			
	Technologia informacyjna	Podstawy nauczania na odległość		
W13	X	X		
W23	X	X		
W24	X	X		
U17	X	X		
U19	X	X		
U25	X	X		

K03	X	X		
K07	X	X		

* Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/
poziomy 7