

Nazwa grupy zajęć: Grupa zajęć z języków obcych		ECTS: 4
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: wychowanie Fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej Zespół Lingwistyki Stosowanej		Rok / semestr: Rok I semestr 1-2
Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne studia II stopnia	Profil kształcenia: praktyczny	Status grupy zajęć: Obowiązkowy/obowiązkowy
Język grupy zajęć: angielski/niemiecki	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]: 52/26
Koordinator grupy zajęć	mgr Ewa Herman	Sposób realizacji: Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Wymagania wstępne	Kontynuacja języka na poziomie B1/B2	
Cele grupy zajęć	Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B1/B2/B2+	

Kod efektu	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 7
W zakresie wiedzy			
W01	Posiada pogłębioną znajomość funkcjonowania organizmu w czasie wysiłku fizycznego oraz zmian adaptacyjnych pod wpływem treningu	K_W02	P7S_WG P7S_WK
W02	Potrafi zdefiniować oraz zidentyfikować pozytywne i negatywne skutki wychowawcze i zdrowotne związane z uprawianiem sportu	K_W13	P7S_WK
W03	Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych	K_W15	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki wychowania fizycznego, sportu i rekreacji co najmniej na poziomie średniozaawansowanym (B1/B2/B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) tzn.: - potrafi adekwatnie zareagować językowo na typowe sytuacje komunikacyjne występujące w życiu codziennym na zajęciach, uczelni, na treningu, zawodach sportowych, - wypowiedzieć się w języku obcym w formie ustnej i pisemnej na tematy dotyczące bieżących zawodów sportowych, problemów współczesnego sportu, - student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, -potrafi ze zrozumieniem dyskutować na tematy specjalistyczne sportowe, -student ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, - -potrafi korzystać z obcojęzycznych tekstów specjalistycznych w celu poszerzenia zarówno swojej wiedzy fachowej, jak i zasobu słownictwa z danego zakresu językowego	K_U20	P7S_UW

W zakresie kompetencji społecznych			
K01	Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie (ponadpodstawowy etap edukacji)	K_K08	P7S_KR
K02	Potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym, samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności	K_K18	P7S_KK P7S_UK

Stosowane metody dydaktyczne Prowadzący zajęcia prezentuje materiał leksykalno-gramatyczny, uzupełnia go krótkimi prezentacjami studentów, które są jednym z elementów oceny. Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne**, **ćwiczenia leksykalne** polegające na objaśnieniu nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne** (w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu** (reproduktywne i produktywne), **ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdego zajęcia po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej i pisemnej. Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.). Indywidualna praca studenta.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Aktywny udział w zajęciach

Zaliczenie na ocenę pozytywną testów cząstkowych:

91%-100% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym -ocena bardzo dobra

81%-90 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu plus dobrym -ocena plus dobra

71%-80% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym – ocena dobra

61%-70% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus - ocena plus dostateczna

51%- 60% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym – ocena dostateczna

Poniżej 50%- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się – ocena niedostateczna

Ocena samodzielnych wypowiedzi, prezentacji.

Zaliczenie opuszczonych usprawiedliwionych zajęć w formie uzgodnionej indywidualnie z prowadzącym zajęcia

Treści programowe grupy zajęć		Ilość godzin ST
1.	Semestr I Zespołowe gry sportowe Piłka nożna – drużyna, zawodnicy, ich zadania Opis boiska do gry w piłkę nożną/ siatkówkę. Opis meczu. Podstawowe przepisy gry w piłkę nożną, ręczną, koszykówkę, siatkówkę, baseball i rugby (do wyboru w grupie). Hokej – zimowa gra zespołowa. Podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi grami zespołowymi. Nauczyciel, trener, zawodnik. Mój trening/studenta/zawodnika. Metody treningun. Nauka a trening. Nauka języka a sport. Medycyna sportowa. Marketing i promocja w sporcie. Etyka w zarządzaniu sportem.. CV, list motywacyjny.	26
2.	Materiał gramatyczny w oparciu o tematykę leksykalną. Semestr 2. Współczesny sport Sport amatorski a sport profesjonalny. Rekreacja a wyczyn. Podstawowe założenia „zdrowego stylu życia”. Zdrowie a sport. Wpływ sportu na zdrowie człowieka. Sport a polityka fiskalna. Ruch olimpijski i jego ideały. Idea fair play. Kariery byłych sportowców. Doping w sporcie. Materiał gramatyczny w oparciu o tematykę leksykalną.	26

Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć

Warunkiem zaliczenia grupy zajęć jest zaliczenie języka na poziomie B1/B2/B2+ w zakresie określonej tematyki. Zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych, przedstawionych prezentacji ustnych oraz prac pisemnych realizowanych w ramach ćwiczeń i przygotowywanych samodzielnie przez studenta. Do egzaminu z języka może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie dwóch semestrów. Stosowana skala ocen wg zasad oceny efektów uczenia się.

Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Udział w ćwiczeniach	52	26
Konsultacje	4	8
Samodzielna praca studenta:		
Przygotowanie do ćwiczeń	28	40
Lektura czasopism specjalistycznych/Internet	10	10
Przygotowanie do zaliczeń	10	20
Łączny nakład pracy studenta wynosi godzin, 104 co odpowiada 4 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć**Literatura podstawowa:**

Literatura podstawowa:

język angielski:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham, Sport, Express Publishing, 2012

K.A. Luto, M. Ganczar, Lexical Kompendium. Sport, Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2006

język niemiecki:

Regina Rekowska, Język niemiecki dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego, AWF im. J. Śniadeckiego w

Gdańsku, Gdańsk 2001

Literatura uzupełniająca:

K. Polok, English In Sports, Wydawnictwo GWSH, Katowice 1998

SportBild. Europas größte Sport-Zeitschrift

Własne materiały leksykalne prowadzącego

Materiały reklamowe, ulotki

Teksty internetowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny				
	Pisemny test gramatyczny w każdym semestrze	Pisemny sprawdzian leksykalny w każdym semestrze	Wypowiedzi ustne (monolog, dialog, dyskusja) w każdym semestrze	Samodzielnie wykonywane prace	Praca grupowa
W01				X	
W02				X	
W03				X	
U01	X	X	X	X	X
K01				X	
K02				X	

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty	
	Język angielski /język niemiecki	
W01		X
W02		X
W03		X
U01		X
K01		X
K02		X