

Nazwa grupy zajęć: Grupa zajęć z turystyki		ECTS 1
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: wychowanie Fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Katedra Turystyki i Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej		Rok / semestr: Rok I / I USM WF
Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne studia II stopnia	Profil kształcenia: praktyczny	Status grupy zajęć: obowiązkowy
Język grupy zajęć: polski	Forma zajęć: wykład	Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]: 13/6
Koordinator grupy zajęć	dr hab. Rajmund Tomik, prof. AWF Katowice	Sposób realizacji: Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Wymagania wstępne	Brak	
Cele grupy zajęć	Kształtowanie kompetencji w zakresie przygotowania i realizacji wycieczek szkolnych	

Kod efektu	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W zakresie wiedzy			
W01	Zna i utrwała podstawową terminologię z zakresu właściwych nauk (społecznych, przyrodniczych, humanistycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej) w zakresie niezbędnym dla rozumienia omawianych zjawisk turystyki i rekreacji.	K_W01	P6S_WG
W02	Zna podstawy dziedzictwa kulturowego, zasobów przyrodniczych, czasu wolnego i rekreacji, rozumie ich szczególne znaczenie dla funkcjonowania współczesnego społeczeństwa.	K_W12 K_W03	P6S_WK
W03	Rozumie podstawowe relacje zachodzące między człowiekiem a środowiskiem biologicznym, społecznym-kulturowym, gospodarczym i polityczno-prawnym oraz potrafi poddać je krytycznej ocenie.	K_W16	P6S_WG
W zakresie umiejętności			
U01	Posiada umiejętności identyfikowania motywów i barier uprawiania turystyki i rekreacji.	K_U09	P6S_UW
U02	Umie wykorzystać różnorodne walory turystyczne, elementy rekreacji oraz innowacje dla uatrakcyjnienia wycieczki, imprezy turystycznej czy działalności rekreacyjnej.	K_U21	P6S_UW
U03	Potrafi zgromadzić potrzebne informacje/dane, właściwie opracować oraz przygotować i zaprezentować wyniki swoich prac/działań.	K_U18	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych			
K01	Prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o optymalny poziom sprawności fizycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała.	K_K02	M1_K01, M1_K09
K02	Jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie specjalności zawodowej.	K_K09	M1_K01, S1P_K06
K03	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych.	K_K10	M1_K07, S1P_K04
K04	Jest świadomy ograniczeń we własnych kompetencjach i wie kiedy zwrócić się o pomoc ekspercką	K_K12	M1_K02, S1P_K02

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja dydaktyczna, metody zadaniowe, praca w podgrupach.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ogólne kryteria oceny efektów uczenia się zawierają się w stwierdzeniach:

- 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się;
- 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu podstawowym;
- 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus;
- 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym;
- 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus;
- 5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST/NST
1.	<p>Turystyka szkolna</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rekreacja – podstawowe pojęcia: rodzaje rekreacji, formy rekreacji, czas wolny, co obciąża czas wolny, determinanty czynności wolnoczasowych, funkcje rekreacji. Motywy czynności wolnoczasowych. Bariery rekreacji. •Turystyka – podstawowe pojęcia: turysta, ruch turystyczny. Geneza aktywności turystycznej, turystyka jako źródło zaspokajania potrzeb ludzkich. •Wakacyjny wypoczynek dzieci i młodzieży. Formy letniego i zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży, procedury organizacji kolonii lub obozu szkolnego, treści kolonii lub obozu, zasady organizacji wypoczynku. •Formy turystyki szkolnej. Zasady organizacji wycieczki szkolnej. Etapy organizacji wycieczki, cele wycieczki, przepisy prawne, karta wycieczki. •Atrakcyjność turystyczna na przykładzie Śląska. •Oferta turystyki szkolnej w biurach podróży. •Bezpieczeństwo na zajęciach turystycznych. Bezpieczeństwo nad wodą, na wodzie, w czasie korzystania ze środków komunikacji miejskiej, w czasie poruszania się po drogach, w czasie zwiedzania miasta. •PTTK – historia i współczesność. Historia, kierunki rozwoju, zasady funkcjonowania, cele, możliwości współpracy ze szkołą, system odznak turystyczno-krajoznawczych. •Rodzaje i formy turystyki, znaczenie turystyki w wychowaniu dzieci i młodzieży. •Planowanie kolonii letniej dla dzieci lub obozu dla młodzieży. •Regulamin wycieczki szkolnej. Dokumentacja wycieczki. •Planowanie wycieczki szkolnej. •Regulaminy powszechnych odznak turystycznych. 	13/6
Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć		
Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%). Aktywne uczestnictwo w zajęciach jest niezbędne i nieodzowne do uzyskania zamierzonych efektów uczenia się.		
Brak egzaminu.		

Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	13	6
Wg planu studiów, np. Udział w wykładach	13	6
Udział w ćwiczeniach		
Udział w seminariach		
Konsultacje		
Samodzielna praca studenta:	13	20
Praca z literaturą	6	6
Przygotowanie do zaliczenia	7	14

Łączny nakład pracy studenta wynosi 26 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć

1. Bochenek M., Turystyka w edukacji dzieci i młodzieży. ZWWF Biała Podlaska, 2008.
2. Denek K., Drożdżyński L., Gordon A., O potrzebie krajoznawstwa w edukacji szkolnej. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa, 2009.
3. Gołaszewski J, Paterka S., Wieczorek A., Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. AWF Poznań, 2000.
4. Griesbeck J., Zabawy na wyprawę. Wyd. "Jedność", Kielce, 2001.
5. Grobelny J., Obozy wędrownie. Wyd. AWF, Wrocław, 2007.
6. Jagiełło K., Klima F., Terenoznawstwo [w:] Podolski J. (opr.), Turystyka szkolna. Wyd. Sport i Turystyka, Warszawa, 1974: 120-130.
7. Janowski I., Krajoznawstwo i turystyka szkolna. Wyd. AŚ, Kielce, 2003.
8. Janowski I., Wycieczki szkolne. Inst. Geogr. AŚ, Kielce, 2004.
9. Łobożewicz T., Łobożewicz W., Krajoznawstwo i turystyka w szkole. WSiP, Warszawa 1985.
10. Łobożewicz T., Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. AWF, Warszawa, 1996.
11. Łobożewicz T., Popedeutyka turystyki. Wyd. AWF, Warszawa, 1997.
12. Nawara H., Cooper A., Kolonie i obozy. Wyd. AWF, Wrocław, 2007.
13. Siwiński W., Czas wolny uczniów od nauki i ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sportowo – turystyczno - rekreacyjnych. Warszawa, 1994.
14. Świtalski W., Szkolne koła geograficzne i krajoznawczo – turystyczne. WSiP, Warszawa, 1985.
15. Tuross L., Turystyka i edukacja. Oficyna „Ypsilon”, Warszawa, 1996.
16. Tuross L., Wprowadzenie do wiedzy o turystyce edukacyjnej. Oficyna „Ypsilon”, Warszawa, 2001.
17. Wojtowicz J., Organizacja turystyki młodzieży szkolnej. Wyd. Nauk. AP, Kraków, 2000.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny				
	Obserwacja	Praca indywidualna	Dyskusja dydaktyczna		
W01		X	X		
W02		X	X		
W03		X	X		
W04		X	X		
U01	X	X	X		
U02	X	X	X		
U03	X	X	X		
K01			X		
K02	X		X		
K03	X	X	X		

K04	X	X	X		
K05	X	X	X		

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Fitness Kształtowanie sylwetki	Step Reebok	Fitness i Wellness
W01	X	X	X
W02	X	X	X
W03	X	X	X
W04	X	X	X
W05	X	X	X
U01	X	X	X
U02	X	X	X
U03	X	X	X
U04	X	X	X
U05	X	X	X
K01	X	X	X
K02	X	X	X
K03	X	X	X
K04	X	X	X