

Nazwa grupy zajęć: Grupa zajęć praktycznych – sporty zespołowe		ECTS: 8
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: wychowanie fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Katedra Zespołowych Gier Sportowych		Rok : I Semestr: II
Forma studiów/ rodzaj studiów: stacjonarne/niestacjonarne / studia : II stopnia	Profil kształcenia: praktyczny	Status grupy zajęć: obowiązkowy
Język grupy zajęć: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć [stacjonarne/niestacjonarne]: 104/52
Koordinator grupy zajęć	dr hab. Kazimierz Mikołajec prof. AWF Katowice	Sposób realizacji: Bezpośrednio: zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego i studentów. Pośrednio- przygotowanie do części teoretycznej zajęć.
Wymagania wstępne	Wiedza: podstawy wiedzy ze szkoły średniej Umiejętności: podstawowe umiejętności techniczne, optymalny poziom sprawności fizycznej Kompetencje społeczne: świadomość prozdrowotnego trybu życia	
Cele grupy zajęć	1. Zapoznanie studenta z zaawansowaną wiedzą i terminologią dotyczącą nauczania oraz doskonalenia elementów techniki oraz taktyki gier zespołowych 2. Doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych 3. Zapoznanie z ciągami metodycznymi ćwiczeń do nauczania poszczególnych elementów taktyki w grach zespołowych 4. Poznanie ćwiczeń do doskonalenia podstawowych elementów techniki i taktyki w grach zespołowych 5. Zapoznanie z różnymi formami organizacji rozgrywek w grach sportowych 6. Opracowanie konspektu (osnowy) i samodzielne przeprowadzenie lekcji z gier sportowych 7. Organizacja, przeprowadzenie oraz udział w zawodach sportowych.	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań osiągnięć w edukacji i w sporcie	K_W07	P7S_WK
W02	Ocenia przydatność poszczególnych struktur celów (praca indywidualna, współpraca, rywalizacja) dla rozwijania umiejętności społecznych, postaw emocjonalnych, motywacji, samooceny wychowanków	K_W09	P7S_WK

W03	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu sterowania procesem treningowym, zna zasady skutecznego i efektywnego procesu treningowego a także zaawansowaną metodologię badań oraz zasady kontroli lekarskiej	K_W10	P7S_WG P7S_WK
W04	Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych	K_W15	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi ułożyć program autorski oraz zaplanować proces wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych	K_U06	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
U02	Potrafi dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów na ponadpodstawowym etapie edukacji oraz stosownie do potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy	K_U07	P7S_UW
U03	Posiada poszerzone umiejętności techniczne w zakresie wybranych sportów indywidualnych i sportów zespołowych	K_U13	P7S_UW
U04	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej	K_U14	P7S_UK
W zakresie kompetencji społecznych			
K01	Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i umiejętności celem stałego modyfikowania i poszerzania zasobu środków stosowanych w procesie edukacyjnym i treningowym	K_K02	P7S_KK
K02	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w realizowanym procesie naukowo-badawczym, edukacyjnym i treningowym	K_K14	P7S_KK P7S_UK
K03	Jest świadomy konieczności samodzielnego organizowania i poszerzania bazy dydaktycznej	K_K15	P7S_KK
K04	Stosuje demokratyczny styl kierowania pracą młodzieży w procesie wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych	K_K16	P7S_KK P7S_UO

Stosowane metody dydaktyczne

Ćwiczenia : omówienie teoretyczne, ćwiczenia ruchowe, forma zadaniowa, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, warsztaty metodyczne, metody problemowe.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów uczenia się: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów uczenia się:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST/NST
1.	<p>KOSZYKÓWKA</p> <p>Kryteria budowy osnowy z zakresu koszykówki. Charakterystyka koszykówki jako dyscypliny sportu.</p> <p>Wybrane zagadnienia z taktyki koszykówki.</p> <p>Ewolucja przepisów koszykówki i planowane zmiany.</p> <p>Sprzęt i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w lekcji i treningu.</p> <p>Przydzielenie i omówienie tematów osnow do samodzielnego opracowania.</p> <p>Gra szkolna jako forma doskonalenia techniki i taktyki.</p> <p>Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie opracowanej osnowy dla cyklu.</p> <p>Kryteria organizacji turnieju koszykówki.</p> <p>Organizacja i udział w turnieju koszykówki.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu.</p>	26/13
2.	<p>SIATKÓWKA:</p> <p>Doskonalenie wszystkich elementów techniki piłki siatkowej.</p> <p>Organizacja turnieju Piłki Siatkowej.</p> <p>Doskonalenie wybranych elementów techniki – (osnowa lekcyjna i prowadzenie zajęć).</p> <p>Elementy taktyki indywidualnej.</p> <p>Elementy taktyki zespołowej (osnowa lekcyjna i prowadzenie zajęć).</p> <p>Historia, charakterystyka siatkówki jej struktura.</p> <p>Szkolenie młodzieży w Polsce i na świecie.</p> <p>Psychologiczno – pedagogiczne aspekty gry w siatkówkę.</p> <p>Kryteria doboru młodzieży do siatkówki.</p> <p>Autorskie program szkolenia dzieci.</p> <p>Rola i znaczenie siatkówki plażowej w systemie szkolenia.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu.</p>	26/13
3.	<p>PIŁKA RĘCZNA:</p> <p>Przygotowanie turnieju – założenia organizacyjno – metodyczne.</p> <p>Charakterystyka mini piłki ręcznej i piłki ręcznej.</p> <p>Metody, formy nauczania piłki ręcznej.</p> <p>Technika piłki ręcznej – nauczanie w oparciu o nawyk ruchowy.</p> <p>Taktyka ataku i obrony w piłce ręcznej.</p> <p>Systemy rozgrywek w piłce ręcznej.</p> <p>Piłka ręczna plażowa, street handball – jako inne formy piłki ręcznej.</p> <p>Przeprowadzenie turnieju systemem każdy z każdym, przy trzech drużynach.</p> <p>Przeprowadzenie turnieju systemem każdy z każdym dla czterech drużyn.</p> <p>Organizacja turnieju z udziałem pięciu drużyn. Sędziowanie.</p> <p>Zaliczenie końcowe przedmiotu.</p>	26/13

<p>4. PIŁKA NOŻNA: Metody i formy nauczania taktyki gry. Organizacja zajęć taktycznych – podstawy teoretyczne. Współzawodnictwo sportowe – organizacja i systemy rozgrywek szkolnych. Zasady funkcjonowania i budowy zespołu sportowego. Etapy kształcenia gracza. Cele kształcenia. Treści dydaktyczne na poszczególnych etapach nauczania. Ocena działania graczy podczas gry. Kryteria doboru i selekcji graczy. Prowadzenie zespołu szkolnego. Metodyka i systematyka nauczania techniki i taktyki gry w piłce nożnej. Kolokwium zaliczeniowe z teorii i metodyki piłki nożnej. Omówienie zasad tworzenia osnowy lekcyjnej z piłki nożnej. Pedagogizacja. Samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie opracowanej osnowy lekcyjnej z piłki nożnej. Zaliczenie końcowe przedmiotu.</p>	26/13
--	-------

Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć

Warunkiem pozytywnego zakończenia edukacji w ramach grupy zajęć jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich zespołowych gier sportowych wchodzących w zakres grupy zajęć.
 Warunkiem zaliczenia danego przedmiotu jest spełnienie wszystkich wyznaczonych kryteriów niezbędnych do jego uzyskania. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu-w wysokości >50%).

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Udział w ćwiczeniach	104	52
Udział w konsultacjach	20	30
Samodzielna praca studenta:		
Studiowanie literatury	25	30
Samodzielne przygotowanie osnowy lekcyjnej	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10	20
Przygotowanie sprawnościowe	9	16
Przygotowanie do zaliczenia	15	30
Konsultacje wzajemne		
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 208 godzin, co odpowiada 8 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć

KOSZYKÓWKA:

Huciński T., Wilczewski T., Lenik P. System w nauczaniu podstaw techniki w koszykówce w ujęciu psychospołecznym. PZKosz, Warszawa 2016.

Litkowycz R., Olex-Zarychta D. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania w lekcjach wychowania fizycznego (cz. 1) – indywidualny atak. AWF Katowice 2006.

Litkowycz R., Olex-Zarychta D. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania w procesie wychowania fizycznego (cz. 2) – obrona indywidualna i zespołowa. AWF Katowice 2009.

Maciejewski D., Kopaczewski J. Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Gorzów Wielkopolski 2012. Mazur

D., Mikołajec K. Koszykarski Atlas Ćwiczeń. Warszawa 2009.

SIATKÓWKA:

Grządziel G., Szade D., B. Nowak. Piłka siatkowa. AWF Katowice 2012.

Grządziel G., Ljach W. Piłka siatkowa. Warszawa 2000.

Grządziel G., Szade D. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. AWF Katowice 2006.

Wróblewski P. Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny. WSiP, Warszawa 2005.

PIŁKA RĘCZNA:

Bondarowicz M. Zabawy w grach ruchowych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1998.

Diaczuk J. Piłka ręczna – bliżej z przepisami . AWF Katowice 2007.

Wrześniewski St. Piłka ręczna .Poradnik metodyczny. ZPRP, Warszawa 2000.

Norkowski H. Piłka ręczna – Bramkarz, Zasady gry, Technika, Taktyka, Trening. AWF, Warszawa 1996.

PIŁKA NOŻNA:

Grycmann P., Szyngiera W. Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice 2016.

Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zając A. Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. Katowice 2001.

Żmuda W., Witkowski Z., Piechniczek A. Przygotowanie taktyczne we współczesnej piłce nożnej. Śląska Księgarnia Kultury Fizycznej, Katowice 2016.

Szyngiera W.: Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. W: Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. (red. Zając A., Chmura J.). AWF Katowice 2016.

Narodowy model gry PZPN. PZPN Warszawa, 2016.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny				
	Test wiedzy	Test praktyczny	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna	Ocena osnowy	Ocena prowadzenia zajęć
W01			x		
W02			x		
W03			x		
W04	x				
U01				x	
U02				x	
U03					x
U04					x
K01			x		
K02			x		
K03					x
K04					x

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	KOSZYKÓWKA	SIATKÓWKA	PIŁKA RĘCZNA	PIŁKA NOŻNA
W01	x	x	x	x
W02	x	x	x	x
W03	x	x	x	x
W04	x	x	x	x
U01	x	x	x	x
U02	x	x	x	x
U03	x	x	x	x
U04	x	x	x	x
K01	x	x	x	x
K02	x	x	x	x
K03	x	x	x	x
K04	x	x	x	x

* Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/
poziomy 7